Думаю, Вы со мной согласитесь,что многие дети, да и не только они, не знают цену деньгам. Ждут дорогих подарков, не ценят того, что им покупают. Одежду, игрушки порой безжалостно портят и ломают. Можно ли исправить ситуацию? Давайте попробуем. Финансовая грамотность и экономическое воспитание это новое направление в дошкольной педагогике. Но правильно ли знакомить с  экономикой и ее сложными явлениями детей дошкольного возраста, не стоит ли подождать пока ребенок подрастет и поймет все сам? Чтобы ответить на этот вопрос нужно разобраться, что же такое «Финансовая грамотность».

«Финансовая грамотность» это особое качество человека, которое формируется с самого детства и выражается в  способности  человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств (жить по средствам) и грамотно их приумножать. Именно в дошкольном возрасте происходит социализация детей в сфере финансовой грамотности.Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с многочисленной рекламой, деньгами, ходят с родителями в магазин, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на начальном уровне. Безусловно, в период дошкольного детства огромную роль играет семья, и то, какую культурную базу она создает для формирования у ребенка отношения  к экономическим ценностям, а все остальное (детский сад, кружки, общение со сверстниками) лишь дополняет его знания, т.к ребенок воспринимает широкий социум через призму их родителей, оценок его родителей к ним, усваивет нравственные ценности.

У детей старшего дошкольного возраста появляются умения обращаться с деньгами, соотносить доход с ценой на товар, они понимают, что деньги нужны для обмена товарами между людьми. Дошкольник знакомится с экономикой своего города, профессиями, которые связаны с экономикой и бизнесом, с товаром, выпускаемым на предприятиях, у них формируется уважительное отношение к людям, которые честно трудятся и зарабатывают деньги. Как помочь дошкольнику сформировать понятия о ценностях окружающего их мира,научить уважать людей, умеющих трудиться, признавать авторитетными такие качества как бережливость. А главное, научить применять эти знания в реальной жизни

Существует большое разнообразие игр, которые направлены на формирование у детей знаний о финансах и экономике. В процессе игр мы доносим до детей что:

- Деньги зарабатываются, а не возникают сами по себе! Важно объяснить, как люди зарабатывают деньги, и как их заработок зависит от рода их деятельности.

- Сначала зарабатываем, потом тратим. Объясняем, что чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можно купить.

- Цена товара зависит от качества, важности и сложности его производства. Объясняем, что стоимость товара – это количество денег, которые нужно отдать, а товар – это результат труда людей, т.е происходит обмен труда, а деньги лишь посредник.

- Деньги любят счет. Формируем умения быстро и внимательно считать деньги.

- Планирование финансов. Объясняем необходимость вести учет доходов и расходов.

- Деньги – объект чужого интереса. Объясняем правила финансовой безопасности и к кому нужно обращаться в экстренных случаях.

- Не все покупается. Прививать главные нравственные ценности.

Задачи формирования финансовой грамотности у детей:

- Объяснить простые экономические понятия;

- Формировать бережное отношение к деньгам;

- Формировать умения обращаться с деньгами;

- Развивать интерес к вопросам финансовой грамотности и применению их на практике;

- Повышать обоснованность решений при планировании финансовых бюджетов;

- Формировать уважительное отношение г государственным финансам, налоговому законодательству;

- Обучать дошкольников правильно управлять своим поведением;

- Учить определять разницу между «хочу» и «надо».

Любой педагогический вопрос может быть решен при взаимодействии детского сада и семьи. Примеры бесед, которые можно провести с родителями:

- Ваш ребенок бережливый?

- Что ваши дети знают о деньгах, различает ли он банкноты?

- Умеют ли ваши дети расплачиваться наличными в магазине?

- Поощряете ли вы своего ребенка деньгами? За что?

- Привлекаете ли вы детей к составлению семейного бюджета?

- Есть ли у вашего ребенка карманные деньги?

Рекомендуемая  литература для экономического развития дошкольников:

Дети и деньги. Растим миллионера. СПб., Питер, 2013.

Бодо Ш. Мани, или Азбука денег, М., Попурри, 2006.

Приключения кота Белобока, или экономика для малышей. Волгоград, 2015.

Думай и богатей! Хилл Н., М., Попурри, 2014.

Деньги в твоей жизни. Светлова М. ИГ «Весь», 2013.

Как научить ребенка обращаться с деньгами, Добрая книга. Годфри Джолайн., 2006.

Записки экономиста о счастье, успехе, процветании. Эггерт Дж. ИГ «Весь», 2013.

Таким образом, экономическое развитие дошкольников помогает активизировать познавательную активность, совершенствовать коммуникативные качества. Дети проявляют интерес к разным профессиям, бережнее относятся к игрушкам, предметам окружения, творчески подходят к решению игровых задач,  улучшаются взаимоотношения между детьми.

Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста развивает мышление, фантазию, кругозор ребенка, речь. У детей появляются навыки правильного ведения домашнего хозяйства, экономии денег, а так же развивается интеллект.